Plan van Aanpak

Database Applications – Groep 7

Inhoud

[De opdracht 2](#_Toc451415638)

[Achtergronden 2](#_Toc451415639)

[De doelstelling 2](#_Toc451415640)

[Het projectresultaat 2](#_Toc451415641)

[De afbakening 2](#_Toc451415642)

[Programma van Eisen 2](#_Toc451415643)

[De randvoorwaarden 4](#_Toc451415644)

[De fasering en beheersplannen 4](#_Toc451415645)

[Tijdsplanning 4](#_Toc451415646)

[Kwaliteitsbewaking 4](#_Toc451415647)

[Begroting 4](#_Toc451415648)

[Organisatie 4](#_Toc451415649)

[Informatie 4](#_Toc451415650)

[Activiteitenplanning 5](#_Toc451415651)

[Persoonlijke stukken groepsleden 6](#_Toc451415652)

[Bas de Waal 6](#_Toc451415653)

[Marouane Amlal 6](#_Toc451415654)

[Stef van der Graaf 6](#_Toc451415655)

[Joris Willig 7](#_Toc451415656)

# De opdracht

Ontwerp een applicatie waarin relevante informatie van studenten in en vanuit buitenland kan worden toegevoegd, opgehaald en aangepast. Dit project wordt uitgevoerd in opdracht van De HHS, specifiek de Coördinator Internationalisering. Dit project zal worden uitgevoerd door groep 7, deze bestaat uit:

* Bas de Waal
* Marouane Amlal
* Stef van de Graaf
* Joris Willig

Zij hebben allen vanuit eerdere blokken en studies een beginnende ervaring met zowel Java als SQL. Ook hebben zij allen al eerder projecten uitgevoerd.

# Achtergronden

De HHS is een leerinstantie die zich bezig houdt met leertrajecten in Nederland maar ook in het buitenland. Binnen De HHS is dit project bedoelt voor het Bureau Internationalisering. Dit is het bureau dat alle buitenlandse trajecten opzet en bijhoudt.

Het project wordt gestart omdat de Coördinator Internationalisering om deze applicatie heeft gevraagd bij Quintor. Vervolgens is deze opdracht doorgegeven aan de studenten van HBO-ICT Software Engineering, waaronder wij.

## De doelstelling

Wat dat we willen bereiken met dit project is het maken van een applicatie die het bijhouden van internationale studenten versimpeld en hier meer overzicht in geeft.

## Het projectresultaat

Wij zullen deze applicatie gaan maken, bestaande uit een Java applicatie die communiceert met een achterliggende database. De Java applicatie verzorgt het overzicht waar de opdrachtgever om heeft gevraagd en de database zorgt ervoor dat we informatie over de studenten kunnen opslaan en aanpassen.

## De afbakening

Iets dat wij niet gaan doen in dit project is de applicatie er visueel aantrekkelijk uit laten zien. Dit om tijd te besparen en ervoor te zorgen dat we meer tijd hebben om het programma goed te laten functioneren.

## Programma van Eisen

Klassen:

**Student**

* Naam
* Geslacht
* Telefoon nummer (vast/mobiel)
* Emailadres
* Adres (alleen buitenlandse studenten)
* Voorgaande opleidingen

**School**

* Naam
* Land
* Stad
* Trajecten

**Traject (Minor/EPS/Summerschool):**

* Periodes
* Studiepunten
* Minor
* Stage
* European Project Semester (EPS)
* Summerschool

**Traject (Stage):**

* Functie
* Contactpersoon
* Bedrijf
* Land
* Stad

**Inschrijving**

* Periode

**Semester**

* Semesternaam
* Begindatum
* Einddatum

De International Office van De Haagse Hogeschool wil een applicatie die informatie kan bijhouden van studenten die in het buitenland gaan studeren en buitenlandse studenten die hier komen studeren.

Willekeurige kenmerken:

* Alleen same-level users
* Data moet opgehaald, gewijzigd, verwijderd en toegevoegd kunnen worden.

(SQL: select, update, delete, insert)

* Er moet input validatie plaatsvinden met een melding bij fouten.
* Er moet een overzicht beschikbaar zijn van studenten per locatie
* Het systeem moet doorzoekbaar zijn op verschillende criteria
* Gebruiksgemak staat voorop
* Student N 🡪 N Traject
* Informatie moet aangepast kunnen worden

# De randvoorwaarden

De enige randvoorwaarde die wij opgelegd hebben gekregen is de opleverdatum. Deze valt in lesweek 8 van dit semester.

# De fasering en beheersplannen

## Tijdsplanning

Wij hebben het project opgedeeld in twee hoofdstukken: het maken van de database en het maken van de Java applicatie die met de database communiceert. De database zal af zijn aan het einde van week 4, de applicatie zal gebouwd worden in weken 5 tot en met 8.

Een gedetailleerde planning is te vinden later in dit document. Deze planning zal worden bewaard door minstens twee keer in de week bij elkaar te komen en onze voortgang aan elkaar te demonstreren. Wanneer de voortgang van een groepsgenoot achterligt zullen de taken van deze groepsgenoot worden verdeeld over de rest van de groep zodat de taak zo snel mogelijk wordt afgerond en er verder kan worden gewerkt aan het grote geheel.

## Kwaliteitsbewaking

De kwaliteit van het product zal worden bewaard door tijdens de voorgenoemde samenkomsten het voorlopige product met de requirements te vergelijken en te controleren op twee punten: worden alle requirements die relevant zijn voor het tot nu toe afgeronde werk ook bereikt en wijkt het product niet te ver af van de requirements.

## Begroting

Nvt

## Organisatie

We hebben een team van 4 eerstejaars HBO-ICT studenten die voor de richting Software Engineering hebben gekozen. Wij zullen afwisselende rollen innemen tijdens vergaderingen. We hebben allemaal dezelfde bevoegdheden en zullen de verantwoordelijkheden eerlijk onderling verdelen.

## Informatie

We zullen als team minimaal eens per week vergaderen, hieronder verstaan wij dat we met het team overleggen over wat we de afgelopen week hebben gedaan en wat we de komende tijd gaan doen. We zien elkaar natuurlijk ook tijdens de lessen, dus eventuele vragen kunnen altijd aan elkaar of docenten gesteld worden.

## Activiteitenplanning

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Activiteit nummer*** | ***Activiteit*** | ***Start op*** | ***Duur (dagen)*** | ***Afhankelijk van*** | ***Actor*** |
| 1 | EER-Model maken | 18-May | 2 | - | Joris |
| 2 | RRM-Model maken | 20-May | 1 | Activiteit 1 | Stef |
| 3 | RIM-Model maken | 21-May | 1 | Activiteit 2 | Stef |
| 4 | UseCase diagram maken | 22-May | 1 | - | Bas |
| 5 | Use Case beschrijving maken | 23-May | 2 | Activiteit 4 | Marouane |
| 6 | Database aanmaken | 25-May | 1 | - | Joris |
| 7 | Tabel Student maken | 26-May | 1 | Activiteit 3 en 6 | Stef |
| 8 | Tabel Traject (+ onderliggende) maken | 26-May | 1 | Activiteit 3 en 6 | Joris |
| 9 | Tabel School maken | 26-May | 1 | Activiteit 3 en 6 | Bas |
| 10 | Tabel Bedrijf maken | 26-May | 1 | Activiteit 3 en 6 | Bas |
| 11 | Tabel Contactpersoon maken | 26-May | 1 | Activiteit 3 en 6 | Marouane |
| 12 | Tabellen vullen met test data | 27-May | 1 | Activiteit 7 t/m 11 | Stef |
| 13 | Views bepalen | 28-May | 1 | - | Allen |
| 14 | Queries opstellen | 29-May | 3 | Activiteit 7 t/m 13 | Joris |
| 15 | Zoektab implementeren | 01-Jun | 3 | Activiteit 14 | Joris |
| 16 | Overzichtstab implementeren | 01-Jun | 3 | Activiteit 14 | Stef |
| 17 | Toevoegtab implementeren | 01-Jun | 3 | Activiteit 14 | Marouane |
| 18 | Testen + Testrapport opstellen | 04-Jun | 3 | Activiteit 15 t/m 17 | Bas + Stef |

# Persoonlijke stukken groepsleden

## Bas de Waal

Op het gebied van emotionele stabiliteit, heb ik een hoge score. Dit houd in dat ik mij niet snel zorgen over dingen maak. Hierdoor ben ik minder snel boos, ongerust of uitgelaten. Daarnaast sta ik open voor wensen en belangen van anderen. Een mindere kant van mij is dat ik mijn zaken niet altijd goed op orde heb. Dit komt door mijn flexibele houding waardoor ik wel beter tegen chaos kan. Ik ben ook een extravert persoon die vaak opzoek is naar gezelligheid. Ik treed daarom ook graag op de voorgrond. Als we het hebben over orginaliteit en intellectualiteit heb ik een hoge score. Ik treed graag buiten de paden en zit vol met ideeën.

## Marouane Amlal

**Mijn sterke punten:**

* Ik ben iemand die niet opgeeft met iets wat er ook gebeurd.
* Ik zeur veel maar uiteindelijk doe ik mijn best om alles van een positieve kant te bekijken.
* Ik ben goed in programmeren en hoe ervan om altijd hard na te denken bij problemen die moeilijk op te lossen zijn.

**Mijn zwakke punten:**

* Ik ben absoluut niet goed in plannen. Wanneer ik aan iets begin wil ik het ook meteen afmaken. Als ik op een ander moment er weer aan moet werken dan verschuif ik dingen meestal en wil ik uiteindelijk niet meer verder gaan.
* Ik ben iemand die eigenlijk liever alleen werkt en alles zelf doet. Het is voor mij altijd moeilijk geweest om in groepjes te werken. Vooral als ik opdrachten kreeg die ik samen met iemand anders moest gaan uitvoeren.

Wat ik verder nog belangrijk vind in een project is dat we elkaar moeten motiveren om echt wat te gaan doen. Anders blijft de sfeer zo apart en schiet het maar niet op met onze samenwerking. We moeten vaak met elkaar communiceren zodat we weten wat we moeten doen en dat iedereen een duidelijk beeld heeft van wat er gedaan moet worden. Verder hoop ik dat we uiteindelijk een heel goed project opleveren en dat de sfeer in ons groepje prima blijft.

## Stef van der Graaf

**Sterke punten:**

* Kan hard werken als het nodig is
* Altijd een positieve instelling
* Voorkennis op Database gecombineerd met Java

**Zwakke punten:**

* Slecht in plannen
* Slecht in vroeg opstaan
* Motivatie nodig om hard te werken

**Wat mij groepsgenoten van mij kunnen verwachten:**

* Ik ben niet elke les aanwezig
* Ik sta open om bijna elk onderdeel op mij te pakken

Ik werk het liefst op school, dan heb ik minder afleiding en kan ik beter en sneller werken.

Daarnaast heb ik s ’avonds weinig vrije tijd om thuis nog aan het project te werken i.v.m. werk, sporten etc.

Ik verwacht van onze samenwerking dat iedereen een even groot deel op zich pakt en dat iedereen zich houdt aan de gemaakte planning. Als de planning niet gehaald kan worden, moet die persoon dit op tijd melden, zodat we hier een oplossing voor kunnen verzinnen.

## Joris Willig

**Mijn sterke punten:**

* Ik werk hard, wanneer ik aan een project of opdracht begin ga ik er voor om deze zo snel en complete mogelijk af te maken.
* Ik ben een perfectionist, ik wil een opdracht niet onaf afleveren.
* Ik ben een leider, ik maak een planning, schat tijden in en bewaar de planning aan de hand van deze tijden. Ook stuur ik groepsgenoten aan wanneer zij dit nodig hebben.

**Mijn zwakke punten:**

Mijn zwakke punten zijn in feite mijn sterke punten die zijn doorgeschoten tot in het negatieve.

* Doordat ik hard werk kan ik soms hals over kop een project in duiken omdat ik graag wil beginnen. Af en toe moet ik een stap terug nemen om het hele project te overzien.
* Door mijn perfectionisme kan ik in een tunnelvisie verloren raken. Ook hier moet ik dan tijd nemen om de relevantie van mijn werk te overdenken.
* Ik kan bazig worden en mijn groepsgenoten niet genoeg credit geven voor het werk dat zij doen, doordat ik alleen naar de planning kijk en niet naar het voorlopige resultaat.

Ik werk het liefst ter plekke, face-to-face samen. Ik vind het fijn om met ons allen een onderdeel af te maken en dan samen door te gaan naar het volgende onderdeel. Dit zorgt ervoor dat iedereen betrokken is bij het project en ook weet wat de voortgang hierin is. Natuurlijk kunnen er binnen dit onderdeel taken worden verdeeld.